

**CURRICULUM VITAE  
ET OPERUM  
DI KATIA RONCALLI**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Nome            | <b>RONCALLI Katia</b>  |
| Indirizzo       | <b>c/o Istituto Teologico e di Scienze Religiose Assisi (ITALIA)</b> |
| Telefono        | <b>+39.345.7099634</b>   |
| E-mail          | <b>katiaroncalli@gmail.com</b>                                       |
| Nazionalità     | Italiana   |
| Data di nascita | 12.08.1972   |
| Codice fiscale  | RNCKTA72M52G856M   |

**INCARICHI ACCADEMICI**

Presso l'Istituto Superiore di Scienze  
Religiose di Assisi (ISSRA)  
*Biennio di Specializzazione  
Pedagogico-Didattico*  
(in servizio dal 2009 ad oggi)

**Docente Stabile Straordinario**

Coordinatore del Biennio di Specializzazione Pedagogico-Didattico  
Responsabile dell'area delle Scienze Umane (coordinamento docenti)  
Responsabile del Tirocinio Formativo

Membro della Commissione Editoriale di Convivium Assisiense

Coordinatore del Corso Avanzato di Alta Formazione: *Competenze pedagogiche, didattiche e  
psicosocioantropologiche per una scuola inclusiva e capace di futuro in prospettiva interculturale*

Collaboratore dei Corsi di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica della Regione  
Umbria

Presso l'Istituto Teologico  
di Assisi (ITA)  
*Quinquennio istituzionale,  
Baccalaureato in Teologia*  
(in servizio dal 2008 ad oggi)

**Docente Incaricato**

Presso l'Istituto Teologico  
di Assisi (ITA-TSF)  
*Licenza di Specializzazione in  
Teologia e Studi Francescani*  
(in servizio dal 2007 ad oggi)

**Docente Incaricato**

Presso l'Università  
Pontificia Salesiana  
*Licenza di Specializzazione in  
Teologia Pastorale (UNISAL)*  
(in servizio dal 2021 ad oggi)

**Docente Invitato**

Presso l'Istituto Teologico San  
Bernardino di Verona (ITSB)  
*Quinquennio istituzionale,  
Baccalaureato in Teologia  
(2015-2019)*

### **Insegnamenti**

### **Docente Incaricato**

#### *Anno Accademico 2024-2025*

Tutela dei minori e i diritti nell'educazione (ISSRA )

Educare alla pace, alla giustizia e alla libertà nel pensiero di Lorenzo Milani e Paulo Freire (ISSRA)

Fondamenti del discernimento e dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa (ISSRA)

Tirocinio formativo (ISSRA)

Prospettive formative francescane (ITA-TSF)

Pedagogia (ITA)

Temi monografici di teologia pastorale III: Fondamenti del discernimento e dell'accompagnamento spirituale nella tradizione e nell'oggi della Chiesa (UNISAL)

#### *Anno Accademico 2023-2024*

Didattica generale e dell'insegnamento religioso (ISSRA)

Pedagogia della relazione educativa (ISSRA)

Tirocinio formativo (ISSRA)

Pedagogia e Sociologia (ITA)

Seminario: Adolescenze, pianeta neet e universi giovanili. Una sfida pastorale ed educativa sull'educazione (ISSRA)

Corso opzionale: Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitaria (ISSRA)

Teologia e pastorale della vocazione (UNISAL)

#### *Anno Accademico 2022-2023*

Tutela dei minori e i diritti nell'educazione (ISSRA )

Potenziale educativo e strategie educative nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il Global Compact on Education (ISSRA)

Fondamenti del discernimento e dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa (ISSRA)

Tirocinio formativo (ISSRA)

Prospettive formative francescane (ITA-TSF)

Pedagogia (ITA)

Temi monografici di teologia pastorale III: Fondamenti del discernimento e dell'accompagnamento spirituale nella tradizione e nell'oggi della Chiesa (UNISAL)

#### *Anno Accademico 2021-2022*

Pedagogia della relazione educativa (ISSRA )

Didattica dell'insegnamento religioso (ISSRA)

La speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusione delle disabilità e dei Bisogni Educativi Speciali (ISSRA )

Pedagogia (ITA )

Lo spirito della riforma nei processi evolutivi dell'Ordine (ITA -TSF)

Tirocinio formativo (ISSRA)

Teologia e pastorale della vocazione (UNISAL)

#### *Anno Accademico 2020/2021*

Pedagogia (ITA)

Prospettive formative francescane (ITA -TSF)

L'ermeneutica francescana della relazione: la fraternità come via di riconciliazione con l'alterità (ISSRA)

Tirocinio formativo (ISSRA-ITA)

*Anno Accademico 2019/2020*

Didattica dell'insegnamento religioso (ISSRA)  
Pedagogia della relazione educativa (ISSRA)  
La mente tecnoliquida nell'era del narcisismo digitale (ISSRA)  
Tirocinio formativo (ISSRA)

*Anno Accademico 2018/2019*

Prospettive formative francescane (ITA )  
Teologia francescana (ITSB)

*Anno Accademico 2017/2018*

Pedagogia della relazione educativa (ISSRA)  
La mente tecnoliquida nell'era del narcisismo digitale (ISSRA)  
Teologia francescana (ITSB)

*Anno Accademico 2016/2017*

Prospettive formative francescane (ITA-TSF)  
Teologia francescana (ITSB)  
Teologia della vita consacrata (ITSB)

*Anno Accademico 2015/2016*

Pedagogia della relazione educativa (ISSRA )  
Teologia francescana (ITSB)

*Anno Accademico 2014/2015*

Pedagogia del comportamento religioso (ISSRA)  
Prospettive formative francescane (ITA-TSF)

*Anno Accademico 2013/2014*

Pedagogia del comportamento religioso (ISSRA)  
Prospettive formative francescane (ITA-TSF)

*Anno Accademico 2012/2013*

Pedagogia del comportamento religioso (ITA )  
Prospettive formative francescane (ITA -TSF)

*Anno Accademico 2011/2012*

Pedagogia generale (ISSRA)  
Psicologia generale (ISSRA)  
Prospettive formative francescane (ITA -TSF)

*Anno Accademico 2010/2011*

Percorsi formativi francescani (ITA -TSF)

*Anno Accademico 2009/2010*

Pedagogia generale (ISSRA)  
Psicologia (ISSRA)  
Percorsi formativi francescani (ITA-TSF)

*Anno Accademico 2008/2009*

Pedagogia del comportamento religioso (ITA)

*Anno Accademico 2007/2008*

Prospettive formative francescane (ITA-TSF)

**Corsi di aggiornamento per  
Insegnanti di Religione Cattolica  
Regione Umbria**

*2024, relatore*

Corporeità e relazione nell'era dell'intelligenza artificiale – III Modulo: Vivere la relazione nel mondo digitale

*2024, coordinatore e relatore*

Corso di preparazione al Concorso IRC – Modulo psicopedagogico: lineamenti di psicologia dello sviluppo, la relazione e la comunicazione e educativa in ambito scolastico, la gestione della classe e il cooperative learning, BES, DSA, bullismo, inclusione e interculturalità

*2023, relatore*

Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitaria – III Modulo: Lo sviluppo psicologico dell'identità

*2022, coordinatore e relatore*

Tutela dei minori e diritti nell'educazione. Le responsabilità educative in caso di bambino traumatizzato

*2021, coordinatore e relatore*

Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il *Global Compact on Education*

*2020, coordinatore e relatore*

La speciale normalità. Strategie di integrazione e didattica di inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali

**Giornate di Studio e Convegni  
ITA, ISSRA, UNISAL**

*2024, relatore*

Società contemporanea e spiritualità  
Nuove competenze e senso dell'agire nelle professioni educative  
Corso di perfezionamento universitario (UNISAL)

*2024, relatore*

Per una teologia 'in missione nella comunione' secondo l'orizzonte dell'Esortazione apostolica Evangelii Gaudium (UNISAL)

*2023, relatore*

La Regola e la vita.  
Dalla dipendenza all'autonomia: per una pedagogia della libertà e della responsabilità (ITA)

*2023, relatore e facilitatore*

Servizio ecclesiale e ministeri battesimali: il discernimento (UNISAL)

*2014, coordinatore e relatore*

Narrare la fede ad una generazione incredula.  
Trasformare le criticità del mondo giovanile in opportunità educative (ISSRA)

**INCARICHI PASTORALI**

Responsabile generale della Fraternità Evangelii Gaudium (dal 2015 ad oggi)  
Presidente e Legale Rappresentante di FEG Associazione ETS (2024)  
Responsabile Formazione Caritas della Diocesi di Assisi-Nocera Umbra-Gualdo Tadino e Foligno (dal 2019 ad oggi)  
Collaborazione con il Servizio Nazionale per la Pastorale Giovanile della Conferenza Episcopale Italiana (2004-2009)  
Collaborazione con l'Area Formativa della Conferenza Italiana Superiori Maggiori (2004-2010)  
Invitata in convegni, giornate di studio, formazione docenti nelle scuole, assemblee diocesane e capitolari, formazioni per presbiteri, religiosi, giovani e famiglie (dal 2004 ad oggi)  
Responsabile del Progetto Giovani Assisi (1998-2014)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|      |   |
|------|---|
| 2015 | Dottorato in Teologia, specializzazione in Spiritualità<br>(Pontificia Università Antonianum di Roma) |
| 2009 | Licenza in Teologia e Studi Francescani<br>(Istituto Teologico di Assisi)                             |
| 2004 | Baccalaureato in Teologia<br>(Istituto Teologico di Assisi)   |
| 1996 | Laurea in Pedagogia<br>(Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)                               |
| 1991 | Diploma di Liceo Scientifico<br>(Liceo Scientifico "F. Lussana" di Bergamo)                           |

## COMPETENZE LINGUISTICHE

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| MADRELINGUA                   | <b>ITALIANO</b>             |
| ALTRO                         | <b>INGLESE. Livello C1</b>  |
| Capacità di lettura           | Eccellente                  |
| Capacità di scrittura         | Eccellente                  |
| Capacità di espressione orale | Eccellente                  |
|                               | <b>SPAGNOLO. Livello A2</b> |
| Capacità di lettura           | Buono                       |
| Capacità di scrittura         | Elementare                  |
| Capacità di espressione orale | Elementare                  |
|                               | <b>Francese. Livello A2</b> |
| Capacità di lettura           | Buono                       |
| Capacità di scrittura         | Elementare                  |
| Capacità di espressione orale | Elementare                  |

## PUBBLICAZIONI - VOLUMI

- Esercizi di libertà. Il discernimento del bene e del male*, Effatà, Cantalupa (TO) 2024.
- Il transito di Francesco d'Assisi*, in AA.VV., *Il volto di Francesco. Un percorso tra storia e iconografia*, EFR-Editrici Francescane, Padova, in corso di pubblicazione.
- Tutela dei minori e diritti nell'educazione. Le responsabilità educative in caso di bambino traumatizzato*, Nerbini, Firenze, in corso di pubblicazione.
- Lo "spirito" della riforma. Attualità teologica ed ecclesiale dell'inquietudine francescana*, Effatà, Cantalupa (TO), in corso di pubblicazione.
- Fraternità, un ponte verso il futuro*, Effatà, Cantalupa (TO), in corso di pubblicazione.
- Esercizi di gratuità. Il discernimento della vocazione*, Effatà, Cantalupa (TO), in corso di pubblicazione.
- Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education* (a cura di), Nerbini, Firenze 2023.
- Già germoglia. Una lettura fraterna del vangelo di Luca*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.
- Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie a servizio di alunni con DSA e BES* (a cura di), Cittadella, Assisi (PG) 2021.

*Per un'altra via. Seminari di cambiamento e artigiani di fraternità*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.  
*Narrare la fede ad una generazione incredula* (a cura di), Cittadella, Assisi (PG) 2016.  
*Parola e sandali. Un alfabeto per camminare*, Dehoniane, Bologna 2014.

## **PUBBLICAZIONI - ARTICOLI**

*Per una teologia "in missione nella comunione" secondo l'orizzonte dell'Esortazione apostolica Evangelii Gaudium*, in *Convivium assisiense* 1 (2025), in corso di pubblicazione.

*Dalla dipendenza all'autonomia. Per una pedagogia della libertà e della responsabilità*, in *Convivium assisiense* 2 (2025), in corso di pubblicazione.

*Commento biblico e francescano alla liturgia del giorno*, in *Momenti francescani* 1 (2024) 74-124.

*L'emergenza educativa interroga la formazione teologica*, in *Convivium assisiense* 2 (2023) 187-207.

*Da principio dimenticato a principio di cambiamento. La via della fraternità*, in *Convivium assisiense* 1 (2023) 93-115.

*Voi chi dite che io sia? La novità che spiazza*, in *Rocca* 22 (2021) 48-50.

*Vedere e credere secondo lo Spirito. La via del simbolo per un rinnovamento degli studi teologici alla luce del carisma francescano*, in *Convivium Assisiense* 2 (2018) 99-122.

*Provocazioni al metodo teologico dall'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco*, in *Apulia Theologica* 1 (2017) 31-52.

*L'evangelizzazione francescana per una Chiesa dal volto fraterno*, in *Servitium* 226 (2016) 107-111.

*La Madre che conosce la Via: Maria*, Conferenza Episcopale Italiana - Servizio Pastorale Giovanile, in *Verso Cracovia*, 2, Roma 2015, 11-14.

*Uomo e consacrato. Percorsi di crescita per una vita di qualità*, in *Religiosi in Italia* 1 (2013) 83-91.

*Eunuchia e discernimento*, in Conferenza Italiana Superiori Maggiori, *Nell'eros dello Spirito. Eunuchi per il Regno. Riscoprire la verginità evangelica*, Il Calamo, Roma 2011, 163-178.

*La Chiesa ha bisogno della vostra fedeltà giovane*, in *Consacrazione e Servizio* 10 (2011) 52-57.

*La Chiesa conta su di voi*, in *Consacrazione e Servizio* 6 (2011) 21-26.

*Mistero creato, perduto, ritrovato. L'uomo al crocevia della formazione francescana*, in *Italia Francescana* 3 (2011) 365-376.

*Una scelta di fraternità: il Progetto Giovani Assisi*, in *Religiosi in Italia* 2 (2010) 72-76.

*Il gusto del futuro*, in *Consacrazione e Servizio* 6 (2009) 70-73.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint etc)  
Posta elettronica  
Google e Google Chrome  
Utilizzo del browser  
Creazione siti web  
Gestione applicazioni web

*La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Assisi, 5 novembre 2024

In fede,

Katja Roncalli

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katja Roncalli', written in a cursive style.